**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика 6»**

Настоящая программа составлена на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004. - 221 с. ,

примерных программ по математике на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва, 2005.,

Основой построения курса математики 6 класса являются идеи и принципы развивающего обучения:

- обучение на высоком уровне сложности;

- ведущая роль теоретических знаний в обучении.

Основными технологиями развивающего обучения являются проблемно - поисковая и исследовательская. Именно они позволяют создать такое образовательное пространство, в котором ученик является субъектом процесса обучения.

Применение этих технологий обеспечивается строгим соблюдением такого дидактического принципа, как принцип систематичности и последовательности изложения материала.

Цели

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи : развивать у обучающихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые средства. Формировать навыки умственного труда, планирования своей деятельности, поиска рациональных путей ее выполнения, умения критически оценивать свою деятельность.

Текущий контроль уровня обученности предусмотрен в виде самостоятельных и контрольных работ Итоговый контроль – итоговая контрольная работа.

Повторение внесено в каждый урок

Программа рассчитана на 170 ч.