|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе по английскому языку за курс среднего общего образования** |
| ***Учебный предмет***  | ***Учитель***  | ***Статус документа*** | ***Учебники по курсу*** | ***Разделы программы курса*** |
| 3. Английский язык | Ермолова Н.П. | Рабочая программа по английскому языку ориентирована на обучающихся 10 – 12 классов (базовый уровень). Рабочая программа составлена на основе документов:- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012– федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (2004 год),– примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранному языку на базовом уровне Министерства образования 2005 года, | для 10 кл.1.Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ (О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева и др.). – 4-е изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011. – (Английский в фокусе)2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык. 10 класс (О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева и др.).– М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011. – (Английский в фокусе)3. Афанасьева О.В. Английский язык. 4. Рабочая тетрадь.10 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2008. – 72с.5. Афанасьева О.В. Языковой портфель.10 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2008. – 56с.Афанасьева О.В. Английский язык.6. Книга для учителя.10 класс [Текст]: пособие для общеобразоват. Учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2008. – 224с.для 11-12 кл.1.Английский язык: Учеб.для10-11кл. общеобразовательных учреждений\В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова и др.- 8 изд.-М.. Просвещение, 2009.2. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык: Учеб.для10-11кл. общеобразовательных учреждений\В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова и др.- 8 изд.-М.. Просвещение, 2009.3. Книга для чтения к учебнику Английский язык: Учеб.для10-11кл. общеобразовательных учреждений\В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова и др.- 8 изд.-М.. Просвещение, 2009.4. Компакт-диск с аудиозаписями к учебнику Английский язык: Учеб.для10-11кл. общеобразовательных учреждений\В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова и др.- 8 изд.-М.. Просвещение, 2009.6. Книга для учителя к учебнику Английский язык: Учеб.для10-11кл. общеобразовательных учреждений\В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова и др.- 8 изд.-М.. Просвещение, 2009. | 10 кл.1. Module 1 “Strong ties”«Тугиегалстуки».2. Module 2 “Living and spending”«Жизньирасходы».3.Module 3 : “School Days and Work”«Школьная жизнь и работа».4.Module 4 “EarthAlert”.5. Module 5: “Holidays”«Каникулы и отпуск».11 кл.1. Молодежь в современном обществе. Посещение молодежных клубов и кружков.2.Проблемы молодежи. Взаимопонимание со сверстниками.3. Повседневная жизнь семьи, здоровье и забота о нем. Медицинские услуги.12 кл.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Планы на будущее.2. Языки международного общения, их роль при выборе профессии.3. Научно-технический прогресс. |
| **Содержание:** Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подходпредполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.**Цели:**Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой,языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;**языковая компетенция –** систематизация ранее изученного материала; овладениеновыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферамиобщения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитиенавыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;**социокультурная компетенция –** увеличение объема знаний о социокультурнойспецифике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;**компенсаторная компетенция –** дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычнойинформации;**учебно-познавательная компетенция –** развитие общих и специальных учебныхумений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в другихобластях знания;**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюучащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота**Особенности контингента:** Контингент обучающихся вечерней (сменной) школы очень подвижный. Большинство обучающихся школы – вновь прибывшие ученики, которые характеризуются негативным отношением к учёбе, низкой мотивацией к усвоению учебного материала, большим перерывом во времени окончания общеобразовательных школ. Это молодые люди, ранее обучающиеся в образовательных учреждениях при ВТК, ИУ, специальных образовательных школах закрытого типа и в вечерних (сменных) общеобразовательных школах, негативно относящиеся к обучению. У них разный возраст, различные жизненные обстоятельства, заставившие человека оставить детскую школу, а также трудности, переносимые ежедневно, – всё разное и непростое. В связи с этим я планирую применять разнообразные формы учебных занятий, предусматривающие как содержательное наполнение учебного времени, так и активное освоение материала. Это, на мой взгляд, активизирует учебную деятельность обучающихся и помогает избежать типичных пробелов и недостатков в знаниях и умениях.**Структурные элементы рабочей программы:** пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, требования к уровню подготовки обучающихся по классам, средства обучения, контроль уровня обученности, дополнительная литература, приложения.  |
| **Аннотация к рабочей программе по английскому языку за курс основного общего образования** |
| ***Учебный предмет***  | ***Учитель***  | ***Статус документа*** | ***Учебники по курсу*** | ***Разделы программы курса*** |
| ***Английский язык*** | ***Ермолова Н.П.******Белинская Е.А.*** | Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 7- 9 классов, обучающихся на базовом уровне. Рабочая программа составлена на основе документов:- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (2004 год),-примерной программы основного общего образования по иностранному языку на базовом уровне Министерства образования (2005год);-авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой по курсу английского языка, 1-5-й годы обучения, издательство «Дрофа», год издания 2009; | ***7 класс***1. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3-й год обучения. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Дрофа, 2011. - 269 с.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3-й год обучения. 7 класс: рабочая тетрадь № 1 / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др. – М.:Дрофа, 2011. - 125 с.
3. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3-й год обучения. 7 класс: рабочая тетрадь № 2 / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др. – М.:Дрофа, 2011. - 91 с.
4. Афанасьева О.В. Английский язык. Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. – М.: Дрофа, 2011. - 62 с.
5. Афанасьева О.В., Михеева М.ВКнига для учителя Новый курс английского языка для российских школ (3-ой год обучения, 7 класс) М: Дрофа, 2011

***8 класс***1. Афанасьева О.В. Английский язык. 4-й год обучения. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Дрофа, 2011. - 287 с.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. – М.: Дрофа, 2011. - 62 с.
3. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 4-й год обучения. 8 класс: рабочая тетрадь № 1 / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др. – М.: Дрофа, 2011. - 112с.
4. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 4-й год обучения. 8 класс: рабочая тетрадь № 2 / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др. – М.: Дрофа, 2011.

***9класс***1. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ 1-5 годы обучения 5-9 классы. М. Дрофа, 2011.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 5-й год обучения. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Дрофа, 2011. - 320 с.
3. Афанасьева О.В. Английский язык. Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. – М.: Дрофа, 2011. - 62 с.
 | ***7 класс***Unit2 «Путешествие в Британию»Unit 3 «Биография»Unit 4 «Традиции, праздники, фестивали»Unit 5«Этот прекрасный мир»Unit 6 «То, как мы видим»Unit 7«В школе и за ее пределами»***8 класс***Unit 1 «Путешествие по Соединенным штатам Америки»Unit 2 «Английский язык – международный язык. Языки мира»Unit 3 «Живая природа и мы. Окружающая среда»Unit 4 «Экология. Охрана и защита окружающей среды»Unit 5 «Здоровый образ жизни»Unit 6 «Наше любимое времяпровождение. Хобби. Увлечения»**9 класс**1. Средства массовой информации: телевидение.
2. Печатные издания: книги, журналы, газеты.
3. Наука и технологии.
4. Подростки: их жизнь и проблемы.
5. Твое будущее и будущая профессия.
 |