|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе по английскому языку за курс среднего общего образования** | | | | | | | | |
| ***Учебный предмет*** | ***Учитель*** | | ***Статус документа*** | | ***Учебники по курсу*** | | ***Разделы программы курса*** | |
| 3. Английский язык | Ермолова Н.П. | | Рабочая программа по английскому языку ориентирована на обучающихся 10 – 12 классов (базовый уровень).  Рабочая программа составлена на основе документов:  - Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012  – федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (2004 год),  – примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранному языку на базовом уровне Министерства образования 2005 года, | | для 10 кл.  1.Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ (О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева и др.). – 4-е изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011. – (Английский в фокусе)  2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык. 10 класс (О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева и др.).– М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011. – (Английский в фокусе)  3. Афанасьева О.В. Английский язык.  4. Рабочая тетрадь.10 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2008. – 72с.  5. Афанасьева О.В. Языковой портфель.10 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2008. – 56с.Афанасьева О.В. Английский язык.  6. Книга для учителя.10 класс [Текст]: пособие для общеобразоват. Учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2008. – 224с.  для 11-12 кл.  1.Английский язык: Учеб.для10-11кл. общеобразовательных учреждений\В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова и др.- 8 изд.-М.. Просвещение, 2009.  2. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык: Учеб.для10-11кл. общеобразовательных учреждений\В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова и др.- 8 изд.-М.. Просвещение, 2009.  3. Книга для чтения к учебнику Английский язык: Учеб.для10-11кл. общеобразовательных учреждений\В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова и др.- 8 изд.-М.. Просвещение, 2009.  4. Компакт-диск с аудиозаписями к учебнику Английский язык: Учеб.для10-11кл. общеобразовательных учреждений\В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова и др.- 8 изд.-М.. Просвещение, 2009.  6. Книга для учителя к учебнику Английский язык: Учеб.для10-11кл. общеобразовательных учреждений\В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова и др.- 8 изд.-М.. Просвещение, 2009. | | 10 кл.  1. Module 1 “Strong ties”  «Тугиегалстуки».  2. Module 2 “Living and spending”  «Жизньирасходы».  3.Module 3 : “School Days and Work”  «Школьная жизнь и работа».  4.Module 4 “EarthAlert”.  5. Module 5: “Holidays”  «Каникулы и отпуск».  11 кл.  1. Молодежь в современном обществе. Посещение молодежных клубов и кружков.  2.Проблемы молодежи. Взаимопонимание со сверстниками.  3. Повседневная жизнь семьи, здоровье и забота о нем. Медицинские услуги.  12 кл.  1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Планы на будущее.  2. Языки международного общения, их роль при выборе профессии.  3. Научно-технический прогресс. | |
| **Содержание:** Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.  Личностно-ориентированный подходпредполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.  **Цели:**Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:  **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой,языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;  **языковая компетенция –** систематизация ранее изученного материала; овладениеновыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферамиобщения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие  навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;  **социокультурная компетенция –** увеличение объема знаний о социокультурнойспецифике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  **компенсаторная компетенция –** дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычнойинформации;  **учебно-познавательная компетенция –** развитие общих и специальных учебныхумений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в другихобластях знания;  **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюучащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота  **Особенности контингента:** Контингент обучающихся вечерней (сменной) школы очень подвижный. Большинство обучающихся школы – вновь прибывшие ученики, которые характеризуются негативным отношением к учёбе, низкой мотивацией к усвоению учебного материала, большим перерывом во времени окончания общеобразовательных школ. Это молодые люди, ранее обучающиеся в образовательных учреждениях при ВТК, ИУ, специальных образовательных школах закрытого типа и в вечерних (сменных) общеобразовательных школах, негативно относящиеся к обучению. У них разный возраст, различные жизненные обстоятельства, заставившие человека оставить детскую школу, а также трудности, переносимые ежедневно, – всё разное и непростое. В связи с этим я планирую применять разнообразные формы учебных занятий, предусматривающие как содержательное наполнение учебного времени, так и активное освоение материала. Это, на мой взгляд, активизирует учебную деятельность обучающихся и помогает избежать типичных пробелов и недостатков в знаниях и умениях.  **Структурные элементы рабочей программы:** пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, требования к уровню подготовки обучающихся по классам, средства обучения, контроль уровня обученности, дополнительная литература, приложения. | | | | | | | | |
| **Аннотация к рабочей программе по английскому языку за курс основного общего образования** | | | | | | | | |
| ***Учебный предмет*** | | ***Учитель*** | | ***Статус документа*** | | ***Учебники по курсу*** | | ***Разделы программы курса*** |
| ***Английский язык*** | | ***Ермолова Н.П.***  ***Белинская Е.А.*** | | Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 7- 9 классов, обучающихся на базовом уровне. Рабочая программа составлена на основе документов:  - федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (2004 год),  -примерной программы основного общего образования по иностранному языку на базовом уровне Министерства образования (2005год);  -авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой по курсу английского языка, 1-5-й годы обучения, издательство «Дрофа», год издания 2009; | | ***7 класс***   1. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3-й год обучения. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Дрофа, 2011. - 269 с. 2. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3-й год обучения. 7 класс: рабочая тетрадь № 1 / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др. – М.:Дрофа, 2011. - 125 с. 3. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3-й год обучения. 7 класс: рабочая тетрадь № 2 / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др. – М.:Дрофа, 2011. - 91 с. 4. Афанасьева О.В. Английский язык. Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. – М.: Дрофа, 2011. - 62 с. 5. Афанасьева О.В., Михеева М.ВКнига для учителя Новый курс английского языка для российских школ (3-ой год обучения, 7 класс) М: Дрофа, 2011   ***8 класс***   1. Афанасьева О.В. Английский язык. 4-й год обучения. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Дрофа, 2011. - 287 с. 2. Афанасьева О.В. Английский язык. Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. – М.: Дрофа, 2011. - 62 с. 3. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 4-й год обучения. 8 класс: рабочая тетрадь № 1 / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др. – М.: Дрофа, 2011. - 112с. 4. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 4-й год обучения. 8 класс: рабочая тетрадь № 2 / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др. – М.: Дрофа, 2011.   ***9класс***   1. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ 1-5 годы обучения 5-9 классы. М. Дрофа, 2011. 2. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 5-й год обучения. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Дрофа, 2011. - 320 с. 3. Афанасьева О.В. Английский язык. Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. – М.: Дрофа, 2011. - 62 с. | | ***7 класс***  Unit2 «Путешествие в Британию»  Unit 3 «Биография»  Unit 4 «Традиции, праздники, фестивали»  Unit 5«Этот прекрасный мир»  Unit 6 «То, как мы видим»  Unit 7«В школе и за ее пределами»  ***8 класс***  Unit 1 «Путешествие по Соединенным штатам Америки»  Unit 2 «Английский язык – международный  язык. Языки мира»  Unit 3 «Живая природа и мы. Окружающая среда»  Unit 4 «Экология. Охрана и защита окружающей среды»  Unit 5 «Здоровый образ жизни»  Unit 6 «Наше любимое времяпровождение. Хобби. Увлечения»  **9 класс**   1. Средства массовой информации: телевидение. 2. Печатные издания: книги, журналы, газеты. 3. Наука и технологии. 4. Подростки: их жизнь и проблемы. 5. Твое будущее и будущая профессия. |